



ประกาศโรงเรียนสตรีวิทยา

เรื่อง เพยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและของหน่วยงานของรัฐตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐ นั้น

โรงเรียนสตรีวิทยา ขอประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวสุปราณี ไกรวัฒน์สรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนสตรีวิทยา (M๖๑๐๒๐๐๐๕๙๐) ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	รหัสแผนจัดซื้อจัด จ้าง	ชื่อโครงการ	งบประมาณ โครงการ (บาท)	คาดว่าจะ ประกาศ จัดซื้อจัด จ้าง (เดือน/ปี)
๑	P๖๑๐๒๐๐๐๐๗๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (การจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ Listening Speaking Program)	๔,๕๒๕,๔๐๐.๐๐	๐๒/๒๕๖๑
๒	P๖๑๐๒๐๐๐๐๗๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (การจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ Gifted Program)	๓,๑๒๑,๒๐๐.๐๐	๐๒/๒๕๖๑
๓	P๖๑๐๒๐๐๐๐๗๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (การจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ Intensive Program)	๔,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๐๒/๒๕๖๑

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ (การจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ)

1. ประเภทของโครงการ ต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์

นโยบาย สพม. 1 และ โรงเรียนสตรีวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ

3. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ดังนั้นการที่นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนภาษา กับเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และมีทักษะทางภาษามากยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษาด้วย ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้มีชีวิตชีวา ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีทักษะในการสื่อสารสู่สากล

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียนรู้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน โครงการ Gifted Program ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้เรียนกับ Native Speakers ในรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา

2. นักเรียน โครงการภาษาอังกฤษหลักสูตรเข้ม (Intensive English Program) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคน ได้เรียนกับ Native Speakers ในรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา

3. นักเรียน โครงการ Listening and Speaking ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้เรียนกับ Native Speakers ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเน้นทักษะฟัง-พูด จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ ด้านการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านภาษาอังกฤษ

6. วิธีการดำเนินงาน

รายละเอียด	ระยะเวลา												
	ม.ค. - เม.ย.61	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ธ.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.62	ก.ค.	มิ.ค.	
ขั้นเตรียมการ													
1. ประชุมวางแผนภายในกลุ่มสาระฯ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
ขั้นดำเนินการ													
1. สรรหาบุคลากรชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติหน้าที่													
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเบิกจ่าย													
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวง													
4. ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้น (จัดตารางเรียนตามตารางสอนของโรงเรียน)													
ขั้นประเมินผล													
ประเมินการดำเนินงานโดยนักเรียน ครูผู้ประสานงานและครูประจำการ													←→

7. รายละเอียดของกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สปต.	เงิน อื่น ๆ	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการสอน ภาษาอังกฤษ (การจัดจ้างครูผู้สอน ชาวต่างประเทศ)	1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561)	-	1. โครงการ IEP (8 คน x 12 เดือน x 50,000บาท) รวมเงินทั้งสิ้น 4,800,000 บาท	-	-	4,800,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
		-	2. โครงการ Gifted Program (306 คน x 10,200 บาท) รวมเงินทั้งสิ้น 3,121,200 บาท	-	-	3,121,200	
		-	3. โครงการ Listening & Speaking (2,057 คน x 2,200 บาท) รวมเงินทั้งสิ้น 4,525,400 บาท	-	-	4,525,400	
รวม		-	12,446,600 บาท	-	-	12,446,600	

8. งบประมาณ

12,446,600 บาท

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวิทยา

10. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2561)

11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

12. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	1. การสังเกตการณ์เรียนการสอน 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน 3. การวัดระดับภาษาอังกฤษโดยการให้แบบทดสอบตามมาตรฐานสากลและได้รับการยอมรับ	1. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักเรียน ครูผู้ประสานงานและครูประจำการ 2. การวัดผลประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3. ข้อสอบวัดการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล (CEFR, CU-TEP, CU-SSEPT etc.)

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโครงการแต่ละโครงการทุกคน ร้อยละ 100 มีศักยภาพความรู้ ประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้

ลงชื่อ
(นางสาวจี บุญยโกศล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวพิมพ์พันธุ์ พิริยะวางกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ความเห็น

ลงชื่อ
(นางสาวนฤมล อมรินทร์รัตน์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผลการพิจารณาของผู้บริหาร

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ความเห็น

ลงชื่อ
(นางสาวสุปราณี ไกรวัฒนุสรณ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา