



ข้อมูลโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียนสตรีวิทยา

โรงเรียนสตรีวิทยาก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2443 (ร.ศ.119) ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สถานที่เดิมตั้งอยู่ที่วังพระองค์เจ้าอลังการ หลัง โรงหวาย กข. ตำบลสามยอด ต่อมาย้ายไปอยู่ที่ตึกสองชั้น ถนนเจริญกรุง หลังวังบูรพาภิรมย์ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2444 (ร.ศ.120) กระทรวงธรรมการลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนของรัฐบาลสังกัดกรมศึกษาธิการ

พ.ศ. 2448 ย้ายไปริมถนนราชบพิธติดกับโรงพิมพ์โสภณพิพัฒนาการ

พ.ศ. 2449 กระทรวงธรรมการรวมโรงเรียนสตรีวิทยากับโรงเรียนศึกษานารีเข้าด้วยกัน ย้ายมาอยู่บริเวณตึกดิน มุมถนนดินสอและถนนราชดำเนินกลาง (ปัจจุบันคือถนนบุรีประจักษ์บรณงค์ จำกัด) ใช้ชื่อโรงเรียนสตรีวิทยา

พ.ศ. 2453 เปิดสอนหลักสูตรฝึกหัดครูสตรี

พ.ศ. 2482 ย้ายมาอยู่ถนนดินสอ หัวมุมอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย จนถึงปัจจุบัน

เวลา 107 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนสตรีวิทยาได้สร้างสมเกียรติประวัติที่น่าภาคภูมิใจนานัปการ ที่สำคัญยังเป็นสถานศึกษาที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงศึกษาเมื่อครั้งทรงพระเยาว์ และพระองค์ยังทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนสตรีวิทยาไว้ในพระอุปถัมภ์ นับเป็นความภาคภูมิใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชน เป็นล้นพ้น

2. ที่ตั้ง และขนาด

โรงเรียนสตรีวิทยาดำเนินอยู่เลขที่ 82 ถนนดินสอ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200 โทรศัพท์ 02-281-6505, 02-282-1626 โทรสาร 02-282-1915

Website <http://www.satriwit.ac.th> เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 56 ตารางวา

3. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนสตรีวิทยา
ประเภทโรงเรียน	หญิง
วันสถาปนาโรงเรียน	3 สิงหาคม
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปนันทราช
องค์อุปถัมภ์โรงเรียน	สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นโพธิ์
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	ตัวอักษร ส.ว. ไชวักัน ขอบนอกของตัวอักษรสีแดง ด้านในเป็นสีขาวอยู่ในเครื่องหมายวงกลม ด้านบนมีรัศมี สีแดง ด้านล่างมีลวดลายไทยเป็นเส้นโค้งครึ่งวงกลม ตรงกลางเป็นลายไทย ทั้งสองข้างมีอุบะห้อย



อักษรย่อ	ส.ว.
คำขวัญ	เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา
คติพจน์	ธมม สุจริตต จเร พึ่งประพฤติธรรมให้สุจริต สมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์ (ม.ร.ว.ชื่น นพวงศ์) แห่งวัดบวรนิเวศวิหาร ประทาน
สีประจำโรงเรียน	แดง – ขาว สีแดง หมายถึง ความรักและความสามัคคี สีขาว หมายถึง ความมีคุณธรรมและความบริสุทธิ์

4. สภาพชุมชน

โรงเรียนสตรีวิทยา ตั้งอยู่ในเขตพระนคร มุมอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ วัดบวรนิเวศ
ทิศใต้	ติดต่อกับ ถนนราชดำเนินกลาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ถนนดินสอ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ชุมชนบ้านตึกดิน

สภาพพื้นที่เขตพระนคร

พื้นที่	5.536	ตารางกิโลเมตร
จำนวนประชากร	62,966	คน
ความหนาแน่น	11,373.92	คน / ตารางกิโลเมตร
จำนวนหลังคาเรือน	18,546	หลัง

สถานที่สำคัญต่าง ๆ

วัด

↘	วัดบวรนิเวศ	เป็นอารามหลวงตั้งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน
↘	วัดชนะสงคราม	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน
↘	วัดศรีทศเทพ	ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน
↘	วัดมกุฏกษัตริยาราม	ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของวัดศรีทศเทพ

สถานที่ราชการ / รัฐวิสาหกิจ / สมาคม / เอกชน

- ❖ โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
- ❖ โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม
- ❖ โรงเรียนวัดศรีทศเทพ
- ❖ โรงเรียนวัดยา
- ❖ โรงเรียนสวนเด็ก
- ❖ โรงเรียนราชวินิตประถม
- ❖ โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก
- ❖ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล



- ♣ ศึกษาภัณฑ์พานิช
- ♣ ธนาคารไทยพาณิชย์
- ♣ ธนาคารกรุงไทย
- ♣ ธนาคารอาคารสงเคราะห์
- ♣ ธนาคารออมสิน
- ♣ ธนาคารทหารไทย

ศูนย์การค้า

- ↳ บางลำพูสรรพสินค้า
- ↳ สหกรณ์บางลำพู
- ↳ ห้างสรรพสินค้าตั้งฮั่วเต็ง
- ↳ ศึกษาภัณฑ์พานิช

สถานที่สาธารณะ

- ♣ อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
- ♣ สุเทวาทิศักดิ์
- ♣ ท้องสนามหลวง
- ♣ อนุสาวรีย์วีรชน
- ♣ ลานพลับพลาเกษมญาณินทร์

อาชีพ คนในชุมชนประกอบอาชีพค้าขาย และทำธุรกิจ

- ✍ ร้านแมคโดนัลด์
- ✍ ร้านอาหารเมฆาลัย (สรแดง)
- ✍ ตลาดสดวันชาติ
- ✍ ร้านขายขนมหวาน
- ✍ ร้านขายธงชาติประดับ
- ✍ ร้านอาหาร เครื่องดื่ม ของที่ระลึก เพชร ทอง ฯลฯ ย่านถนนข้าวสาร สีแยกคอกวัว
- ✍ สถาบันกวดวิชา
- ✍ เกสต์เฮาส์



7. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ประเภทของอาคาร	ปี ก่อสร้าง พ.ศ.	สภาพ อาคาร	ประเภทของเงิน		
				งปม.	บก.ศ.	บริจาค
1	อาคารดนตรี (3 ชั้น)	2508	ดี	427,500		
2	อาคารเด็กศิลป์ (3 ชั้น)	2507	ดี	740,000		
3	อาคาร โรงยิม ตึกสมเด็จ (3 ชั้น)	2521	ดี	5,950,000		
4	อาคารคหกรรม (3ชั้น)	2514	ดี	898,000		
5	อาคาร 5 ตึก 4 ชั้น	2515	ดี	5,490,000		
6	อาคาร 7 ตึก 5 ชั้น	2516	ดี	6,000,000		
7	อาคารอเนกประสงค์ (4 ชั้น)	2531	ดี	2,000,000	2,000,000	
8	อาคารเก้าทศวรรษ (4 ชั้น)	2533- 2534	ดี	32,600,000		
9	อาคารแฟลต 20 ห้อง แบบที่พักอาศัย ลูกจ้างประจำ	2522	ดี	120,000		

8. สิ่งอำนวยความสะดวก

1. โทรศัพท์	9	หมายเลข
2. โทรสาร	6	เครื่อง
3. คอมพิวเตอร์บริหารงาน	1	เครื่องระบบ LAN
4. สัญญาณดาวเทียม	1	ชุด
5. โทรทัศน์วงจรปิด		
♣ ทุกห้องเรียน		
♣ โรงอาหาร		
♣ หอประชุม		
♣ ใต้อาคารเก่าทศวรรษ		
♣ ห้องโสตทัศนศึกษา		
6. ติดเครื่องปรับอากาศ		
☛ ห้องเรียนทุกห้อง		
☛ หอประชุมใหญ่		
☛ ห้องสมุด		
☛ ห้องคอมพิวเตอร์		
☛ ห้องโสตทัศนศึกษา		
☛ ห้องปฏิบัติการทางภาษา		
☛ ห้องศูนย์การเรียนรู้ พลานามัย		
☛ ห้องศูนย์วิชาการ		
☛ ห้องประชุมย่อยทุกห้อง		
☛ ห้องพยาบาล		
☛ ห้องประชาสัมพันธ์		
☛ สหกรณ์โรงเรียน		
☛ ห้องสำนักงานทุกกลุ่มบริหาร		
☛ ห้องพักครู		
☛ ห้องอาหารครู		



แผนที่บริเวณรอบโรงเรียน



ทิศทางและภาพความสำเร็จ

“โรงเรียนผู้สร้างแรงบันดาลใจ”

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาสตรีวิทยาเป็นต้นแบบการสร้างสุภาพสตรี ผู้นำทางสติปัญญา และมีคุณธรรม ก้าวสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ชีคมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร 2 ภาษาขึ้นไป เป็นผู้นำของการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นต้นแบบสุภาพสตรี มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีกิจกรรมทางสังคม เห็นคุณค่าและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
3. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา
4. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักเรียนสตรีวิทยา และร่วมกันรักษาชื่อเสียงเกียรติภูมิของโรงเรียน และประเทศชาติ
5. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่า และชีคมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายในประเทศ และนานาชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างรักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร 2 ภาษาขึ้นไป เป็นสุภาพสตรีที่เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความเป็นผู้นำ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้จักสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชีคมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกอย่างสง่างาม



ครู

ครูมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และจัดกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้กระบวนการวิจัย ตี๋ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ

ผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

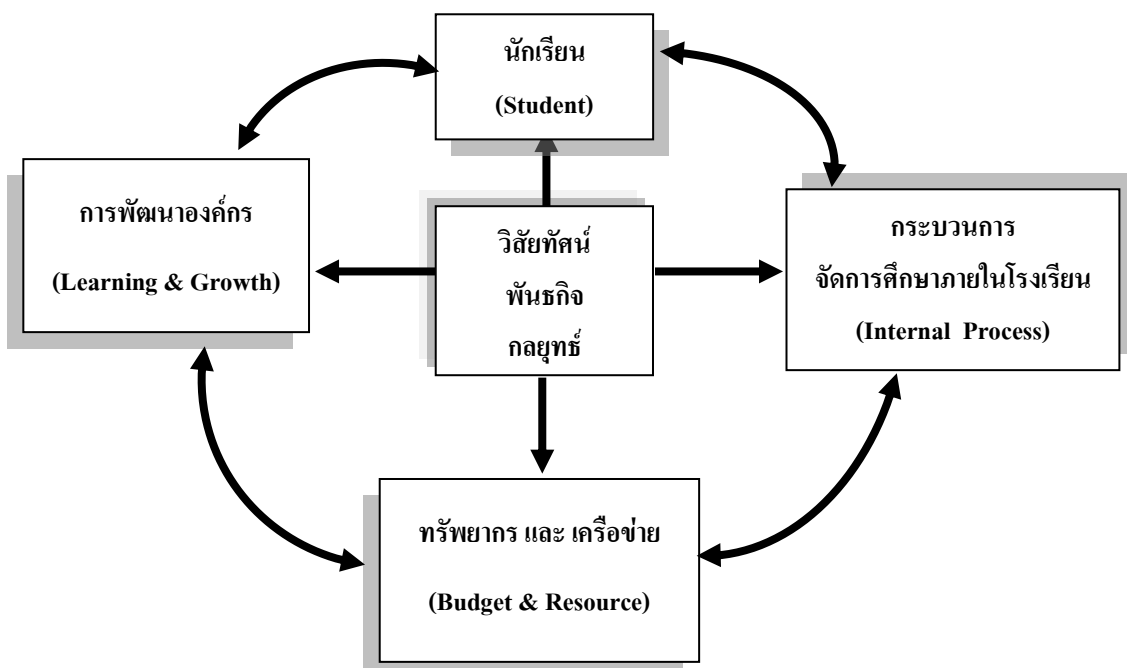
โรงเรียนเป็นโรงเรียนระดับมาตรฐานสากล (World – Class Standard) มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน องค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ผู้ปกครองและชุมชน

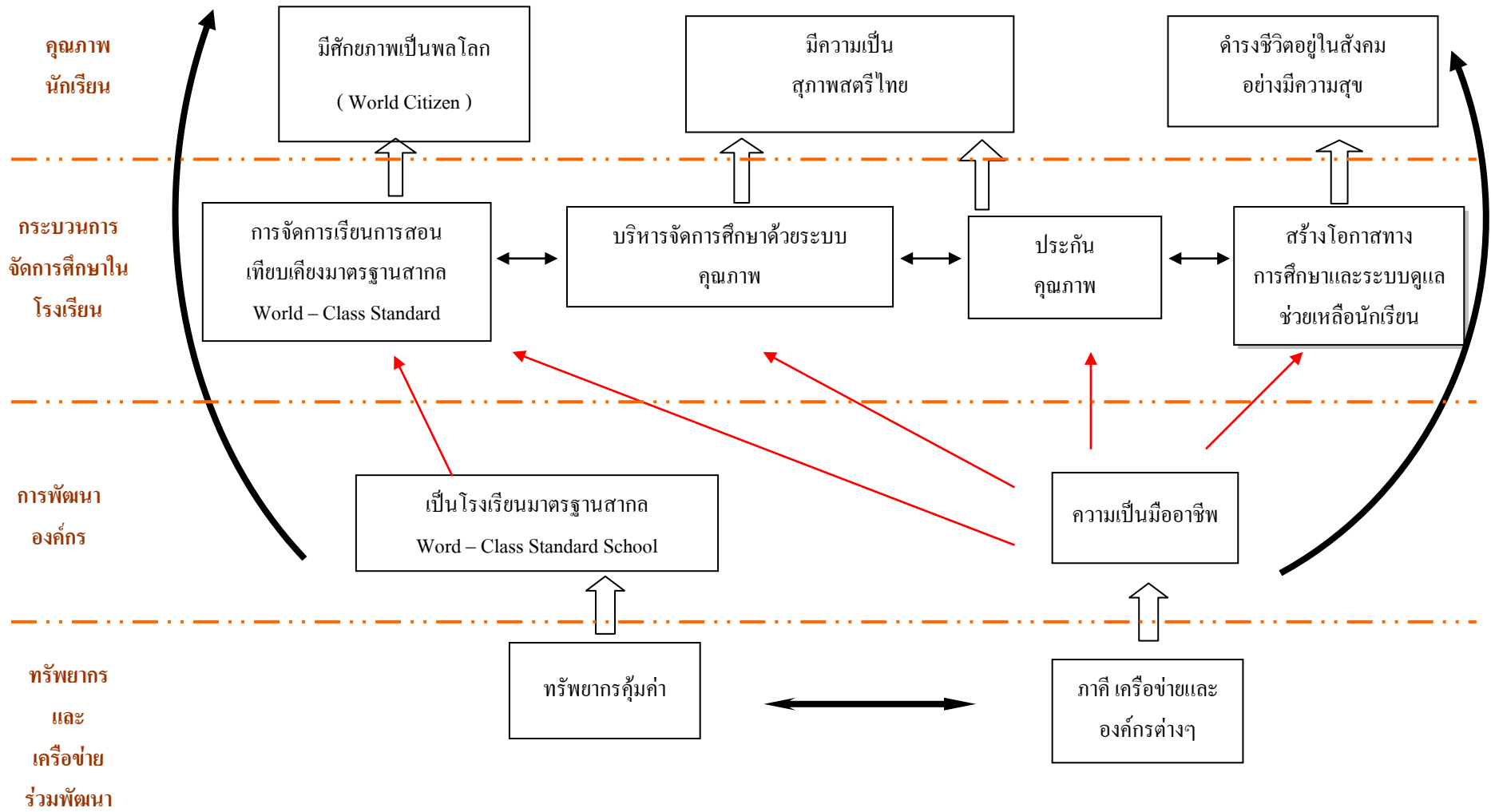
ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

แนวคิดในการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ได้นำแนวคิดในการกำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard) มากำหนดมุมมองที่เกี่ยวข้องกับผลสำเร็จของการดำเนินงาน 4 ด้าน คือ มุมมองด้านคุณภาพนักเรียน มุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร และมุมมองด้านทรัพยากรและเครือข่ายร่วมพัฒนา ดังแสดงในแผนภูมิ



แผนปฏิบัติการ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

คุณภาพ
ผู้เรียน

- **มีศักยภาพเป็นพลโลก**

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

- **มีความเป็นสุภาพสตรีไทย**

นักเรียนมีความเป็นสุภาพสตรีไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- **ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข**

นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระบวนการ
การจัดการ
ศึกษาภายใน
โรงเรียน

- **การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล**

ด้านคุณภาพวิชาการ โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ ปรับลดเนื้อหาเพิ่มความเข้มข้นของ เนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล [ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay) การสร้างโครงการ (Create Project Work)] เนื้อหากิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศได้

ด้านคุณภาพครู ครูมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการวิจัยและพัฒนา โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กระบวนการ
การจัดการ
ศึกษาภายใน
โรงเรียน

- การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

ด้านระบบบริหารจัดการ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก มีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการภารกิจทุกด้านของโรงเรียน สามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

ด้านปัจจัยพื้นฐาน โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม ภาระงานการสอนของครู มีความเหมาะสม จัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน มีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronic Multi – Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว มีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากร มีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นๆ มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ



การพัฒนา
องค์กร

- **เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล**

พัฒนาโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- **มีอาชีพ**

พัฒนาผู้บริหารให้มีศักยภาพการใช้ IT การใช้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

พัฒนาครูให้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านวิชาการ ด้านอาชีพผ่านการประเมินระดับชาติในระดับดีมาก

ทรัพยากรและ
เครือข่ายร่วม
พัฒนา

- **ทรัพยากรคุ้มค่า**

โรงเรียนมีทรัพยากรที่เหมาะสม ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

- **ภาคี เครือข่ายและองค์กรต่างๆ**

โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ โรงเรียนชั้นนำต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีศักยภาพสู่การเป็นพลโลก
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทตามพื้นฐานของการเป็นสุภาพสตรีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าอนุรักษ์ความเป็นไทย และก้าวสู่สากล ดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข
3. สร้างพลังขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) มีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม
4. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคี เครือข่าย จากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรภายในประเทศและนานาชาติ ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์ ผู้ร่วมคิดร่วมทำ และร่วมพัฒนา

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 กลุ่มบริหาร

จำนวน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	อายุ
1	นางจันทน์ แจ่มจันทร์	ผู้อำนวยการ	ค.ศ.	บริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง	60
2	นายพินิจ เพ็ชรดารา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	56
3	นายจรัส กลิ่นหอม	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	ค.ม.	บริหารการศึกษา	56
4	นางสาววิมลนาถ บัวแก้ว	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	51
5	นางจิราภรณ์ ปุณฺณปัญญา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและ กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา	52
6	นางสาวปาริชาติ วัชวัลคุ	หัวหน้ากลุ่มบริหาร นโยบายและแผน	ค.ม.	สถิติการศึกษา	57
7	นายปราโมทย์ น้อยาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิจัย และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	47



5.2 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและเพศ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
บริหาร	-	1	2	2	-	-	5
ภาษาไทย	-	-	-	1	1	7	9
คณิตศาสตร์	-	-	3	9	-	7	19
วิทยาศาสตร์	-	-	4	2	6	12	24
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	4	2	6	12
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1	3	2	7
ศิลปะ	-	-	-	2	3	2	7
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	1	4	2	9	16
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2	1	12	15
แนะแนว	-	1	-	1	-	4	6
ห้องสมุด	-	-	-	-	1	2	3
อนามัยโรงเรียน	-	-	-	2	-	-	2
โสตทัศนศึกษา	-	-	1	-	-	1	2
งบประมาณ	-	1	-	1	-	-	2
รวม		3	12	31	19	64	129

ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2555



ตารางแสดงจำนวนครูอัตราจ้าง

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	-	4	4
คณิตศาสตร์	-	6	6
วิทยาศาสตร์	2	2	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	2	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	1
ศิลปะ	1	1	2
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	5	5
แนะแนว	-	1	1
ห้องสมุด	1	-	1
อนามัยโรงเรียน	-	-	-
โสตทัศนศึกษา	1	-	1
งบประมาณ	-	-	-
รวม	8	22	30

ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2555



6. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนสตรีวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 78 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,359 คน จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับ ดังนี้

แผนการจัดชั้นเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 12:12:12

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 14:14:14

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	520
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	573
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	521
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36	1,614
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	545
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	597
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	603
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	42	1,745
รวมทั้งหมด	78	3,359

ข้อมูลงานทะเบียน ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2555

